

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»

Научно-исследовательский институт развития образования

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА В ОБРАЗОВАНИИ» (540Ч.)**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Психология управления»**

**1. Целью освоения дисциплины** является получение обучающимися базовых знаний в области управления персоналом организации, наработка практических навыков решения внутриорганизационных, межличностных, межгрупповых проблем.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970, а также в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250нс учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-2</b>	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<p>ПК 2.1. Знает различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.</p> <p>ПК 2.2. Умеет проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации на основе современных технологий управления персоналом.</p> <p>ПК 2.3. Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.</p>	<p><b>Знать:</b> основы коллективной психологии; особенностей и закономерности групповой работы, развития коллектива; основных подходов к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях, психологические приемы влияния на партнера и способы защиты от манипуляций в деловых коммуникациях;</p>

			<p>этические принципы деловых коммуникаций.</p>
			<p><b>Уметь:</b> учитывать психологические аспекты коммуникативного процесса и конфликтного поведения; анализировать личность партнера по невербальному поведению; распознавать стереотипы при восприятии партнера в коммуникации; использовать психологические приемы влияния на партнера в процессе коммуникации; организовывать работу малого коллектива, рабочей группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; - уметь использовать теории мотивации, лидерства и власти при анализе конфликтного взаимодействия, поиска наиболее оптимальных способов разрешения конфликтов.</p>
			<p><b>Владеть:</b> навыками учета психологических факторов, влияющих на процесс деловых коммуникаций; применения методов и техник аргументирования и</p>

			<p> приемов влияния на  партнера в процессе  делового общения;  навыками  психодиагностики  личности делового  партнера по  невербальным  признакам, навыками  коммуникации и  организации  коллективной работы;  управления эмоциями;  методами управления  конфликтами и  командообразования,  навыками анализа  групповой динамики;  - приемами  самоорганизации и  самотивации;  приемами и техниками  саморегуляции,  самоорганизации и  самоуправления,  критического  оценивания личных  достоинств и  недостатков;  стремлением к  личностному и  профессиональному  саморазвитию,  самообучению;  первичными навыками  профессиональной  рефлексии. </p>
--	--	--	---

**3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.**

**4. Разработчик:** к.псих.н., доцент Твелова И.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Менеджмент в образовании»**

**1. Целью освоения дисциплины** является изучение основных условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; формирование умений координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области образовательного менеджмента.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970, а также в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250нс учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ПК 1.1. Знает содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. ПК 1.2. Умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. ПК 1.3. Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	<p><b>Знать:</b> содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области образовательного менеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в области образовательного менеджмента.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных</p>

			управленческих задач в области образовательного менеджмента.
--	--	--	--

**3. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа.**

**4. Разработчик:** д.п.н., профессор Галустов Р.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансово-хозяйственная деятельность в образовательных организациях»**

**1. Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающихся навыков решения профессиональных задач по финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации и применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, принятия решений по финансированию.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970, а также в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250нс учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-3</b>	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>ПК 3.1. Знает механизмы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации.</p> <p>ПК 3.2. Умеет разрабатывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности.</p> <p>ПК 3.3. Владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации.</p>	<p><b>Знать:</b> основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; методы финансового менеджмента используемые для оценки активов, способы управления оборотным капиталом, принципы принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>

			<p><b>Уметь:</b> использовать систематизированные теоретические и практические знания в области основ финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; методов финансового менеджмента используемых для оценки активов, способов управления оборотным капиталом, принципов принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.</p> <p><b>Владеть:</b> использовать систематизированные теоретические и практические знания в области основ финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; методов финансового менеджмента используемых для оценки активов, способов управления оборотным капиталом, принципов принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.</p>
--	--	--	---

**3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.**

**4. Разработчик:** к.п.н., доцент Прохорова Е.А.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экономика организации»**

**1. Цели освоения дисциплины:** является приобретение слушателями теоретических знаний по экономике предприятия, а также формирование практических навыков расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970, а также в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250нс учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-3</b>	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>ПК 3.1. Знает механизмы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации.</p> <p>ПК 3.2. Умеет разрабатывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности.</p> <p>ПК 3.3. Владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации.</p>	<p><b>Знать:</b> характеристику основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и показателей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

**3. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа.**

**4. Разработчик:** к.э.н., доцент Мукучян Р.Р.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Документационное обеспечение управленческой деятельности в образовательных организациях»**

**1. Целью освоения дисциплины** является формирование знаний в сфере профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ регламентирующими вопросы документационного обеспечения управленческой деятельности в образовательных организациях о видах документов, порядке движения документов с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления, и владением навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970, а также в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250нс учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Знает содержание методов сбора данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач. ОПК-2.2. Умеет использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.3. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, необходимых для решения поставленных управленческих задач.	<b>Знать:</b> виды документов характеризующих деятельность организаций и особенности их оформления, типовые формы документов, состав реквизитов и особенности составления документов в соответствии с действующими стандартами при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

			<p><b>Уметь:</b> использовать систематизированные теоретические и практические знания в области видов документов характеризующих деятельность организаций и особенностей их оформления, типовых форм документов, состава реквизитов и особенностей составления документов в соответствии с действующими стандартами, основными нормативными и правовыми при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в области видов документов характеризующих деятельность организаций и особенностей их оформления, типовых форм документов, состава реквизитов и особенностей составления документов в соответствии с действующими стандартами, основными нормативными и правовыми при внедрении технологических, продуктовых инноваций или</p>
--	--	--	--

			организационных изменений
--	--	--	------------------------------

**3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.**

**4. Разработчик:** к.п.н., доцент Прохорова Е.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Управление персоналом в образовательных организациях»**

**1. Целью освоения дисциплины** является изучение теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных задач при управлении персоналом образовательной организации, основные способы разрешения конфликтных ситуаций при управлении персоналом в образовательных организациях.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970, а также в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250нс учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-3</b>	Способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<p>ОПК-3.1 Знает механизмы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.</p>	<p><b>Знать:</b> основные механизмы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в процессе управления персоналом в образовательных организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости в процессе управления персоналом в образовательных организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки обоснованных организационно-управленческих</p>

			решений в условиях сложной и динамичной среды в процессе управления персоналом в образовательных организациях.
<b>ПК-2</b>	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<p>ПК 2.1. Знает различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.</p> <p>ПК 2.2. Умеет проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации на основе современных технологий управления персоналом.</p> <p>ПК 2.3. Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.</p>	<p><b>Знать:</b> различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом в образовательных организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации на основе современных технологий управления персоналом в образовательных организациях..</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в ходе управления персоналом в образовательных организациях..</p>

**3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.**

**4. Разработчик:** к.э.н., доцент Мкртычан З.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности»**

**1. Целью освоения дисциплины** является формирование у слушателей комплексного знания об особенностях государственно-правового регулирования системы образования Российской Федерации, а также формирование необходимых компетенций (знаний, навыков, умений) в области анализа актуальных и проблемных вопросов образовательного права, нормативно-правовых и организационных основ образовательного процесса; правового статуса образовательных организаций; системы управления образованием в России; правового статуса обучающихся, педагогических и научных работников образовательных организаций, а также удовлетворение потребности общества в квалифицированных кадрах, владеющих навыками работы с нормами образовательного законодательства, способных применять их на практике, разрешать правовые ситуации в сфере образования.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970, а также в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250нс учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Знает содержание методов сбора данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач. ОПК-2.2. Умеет использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.3. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, необходимых для решения поставленных управленческих	<b>Знать:</b> категории нормативных и правовых документов, регулирующих отдельные направления образовательной деятельности. <b>Уметь:</b> производить поиск изменений в нормативных и правовых документах; применять нормы образовательного законодательства в конкретных практических ситуациях; давать правильную оценку фактическим и

		задач.	<p>юридическим  обстоятельствам в сфере  образования; правильно  составлять и оформлять  юридические документы  по вопросам  организации и  реализации  образовательного  процесс.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками  поиска, анализа и  использования  нормативных и  правовых документов,  необходимых для  решения поставленных  управленческих задач с  учетом нормативно-  правового  регулирования  образовательной  деятельности.</p>
--	--	--------	--

**3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.**

**4. Разработчик:** к.и.н., доцент Копченко И.Е.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Инновационные процессы и технологии в образовательной деятельности»**

**1. Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающихся инновационного мышления и инновационной культуры, умения ориентироваться в поле инновационных проблем для построения эффективной практики функционирования систем, процессов и технологий в образовании.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970, а также в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250нс учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-2</b>	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<p>ПК 2.1. Знает различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.</p> <p>ПК 2.2. Умеет проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации на основе современных технологий управления персоналом.</p> <p>ПК 2.3. Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.</p>	<p><b>Знать:</b> современные тенденции развития образовательной системы; критерии инновационных процессов в образовании; принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; внедрять инновационные приемы</p>

			<p>в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность; выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.</p>
--	--	--	--

**3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.**

**4. Разработчик:** к.и.н., доцент Копченко И.Е.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Бухгалтерский, экономический анализ и аудит»**

**1. Целью освоения дисциплины** является формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основании нормативных и правовых актов, с целью использования в профессиональной деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970, а также в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250нс учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Знает содержание методов сбора данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач. ОПК-2.2. Умеет использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.3. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, необходимых для решения поставленных управленческих задач.	<b>Знать:</b> экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; формы первичных документов, учетных регистров, бухгалтерской финансовой отчетности, содержащие исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

			<p><b>Уметь:</b>  формировать показатели, отражающих факты хозяйственной жизни организации, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в первичных документах, учетных регистрах, бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками и приемами отражения всех показателей, отражающих факты хозяйственной жизни организации, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в первичных документах, учетных регистрах, бухгалтерской финансовой отчетности.</p>
--	--	--	---

**3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.**

**4. Разработчик:** к.п.н., доцент Прохорова Е.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Менеджмент качества в образовании»**

**1. Целью освоения дисциплины** является формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков и на их основе обеспечение профессиональной подготовки по управлению кадрами в новых условиях организационных преобразований и нововведений в системе менеджмента качества.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970, а также в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250нс учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-3</b>	Способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<p>ОПК-3.1. Знает механизмы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и практику современного организационного проектирования системы управления качеством образования; причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях для достижения качества образовательной деятельности; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале для</p>

			<p>реализации рабочих процессов в образовательной организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями по обеспечению внедрения модели управления качеством образовательной деятельности.</p>
--	--	--	--

**3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.**

**4. Разработчик:** д.п.н., профессор Галустов Р.А.